

Что такое готовность ребенка к школе.

Учитель-логопед: Хейшхо Ш.Р.

Поступление детей в школу – переломный момент в жизни ребенка, переход к новому образу жизни и условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

Основные показатели психологической готовности:

- интеллектуальная готовность ребенка к школе.
- личностная готовность ребенка к школе.
- социально – психологическая (коммуникативная) готовность ребенка к школе.

Суть психологической готовности ребенка к школе состоит в определенной системе требований, которые будут предъявлены ребенку во время учебы. Очень важно, чтобы малыш был способен справиться с ними, поэтому нельзя забывать о физиологической готовности детей к школе. Обучение в школе требует от малыша напряжения всех физических сил. Если у ребенка первая группа здоровья, ему показаны нагрузки гимнастических классов с их максимально насыщенным учебным планом. Если у него вторая группа здоровья, необходимо задуматься, отдавать ли ребенка в класс с углубленным изучением отдельных предметов, кроме того, необходимо очень внимательно отнестись к выбору дополнительных кружков. Третья и четвертая группы здоровья требуют тщательно продуманного выбора нагрузок для ребенка.

Личностная готовность ребенка к школе состоит в умении и способности контактировать с одноклассниками и учителями.

Умение ребенка общаться с ровесниками, действовать вместе с другими, уступать, подчиняться при необходимости, избегать конфликта – качества, которые обеспечивают ему безболезненную адаптацию к новому социальному окружению. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе.

Анализируя предпосылки, необходимые для успешного овладения учебной деятельностью, психолог Д.Эльконин и его сотрудники выделили такие параметры:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, которое обобщено, определяет способ действия.
- умение ориентироваться в заданной системе требований.
- умение внимательно слушать и точно выполнять задачу, поставленную в устной форме.
- умение самостоятельно выполнять необходимую задачу по образцу, который воспринимается зрительно.

Таким образом, дошкольный возраст – это важный период формирования личности ребенка и основ детского здоровья. Предпосылками нормального роста и развития ребенка является рациональный режим дня, питание, оптимальные условия окружающей среды, физическое воспитание, а также вера в неповторимость своего ребенка, в то, что он единственный, уникальный, разрешить дать ему быть собой, одаривать достаточной любовью, отдавать предпочтение ласке и поощрению, а не наказанию и осуждению, при этом не превращая любовь во вседозволенность.